



Competência em informação (ColInfo) para a construção de sentidos e conhecimentos

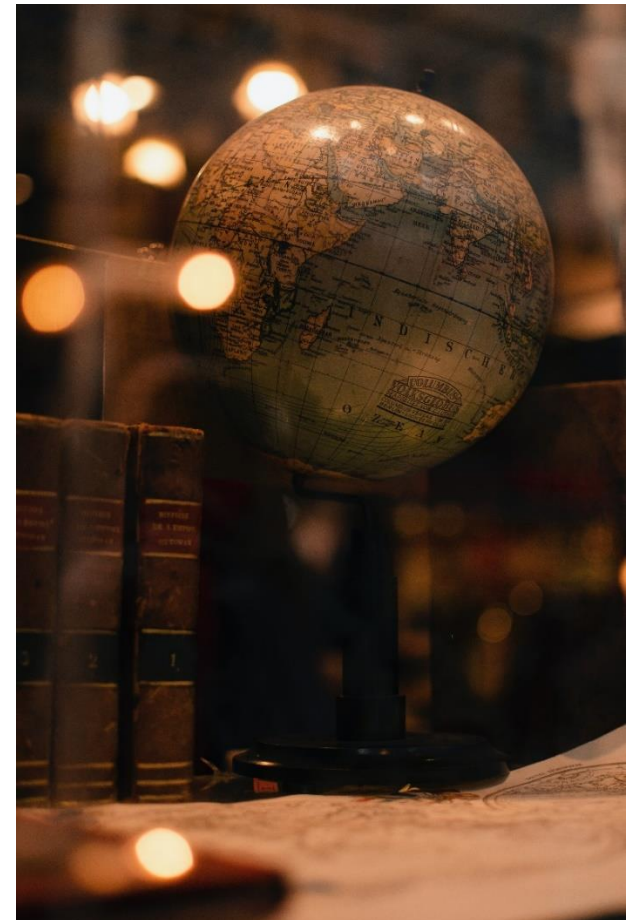
Camila Araújo dos Santos

Vivemos em um mundo em que a **qualidade da informação** que recebemos tem um papel decisivo na **determinação de nossas escolhas e ações**, incluindo nossa **capacidade de usufruir das liberdades fundamentais** e da **capacidade de autodeterminação e desenvolvimento**

(UNESCO, 2013, p. 11, grifo nosso)

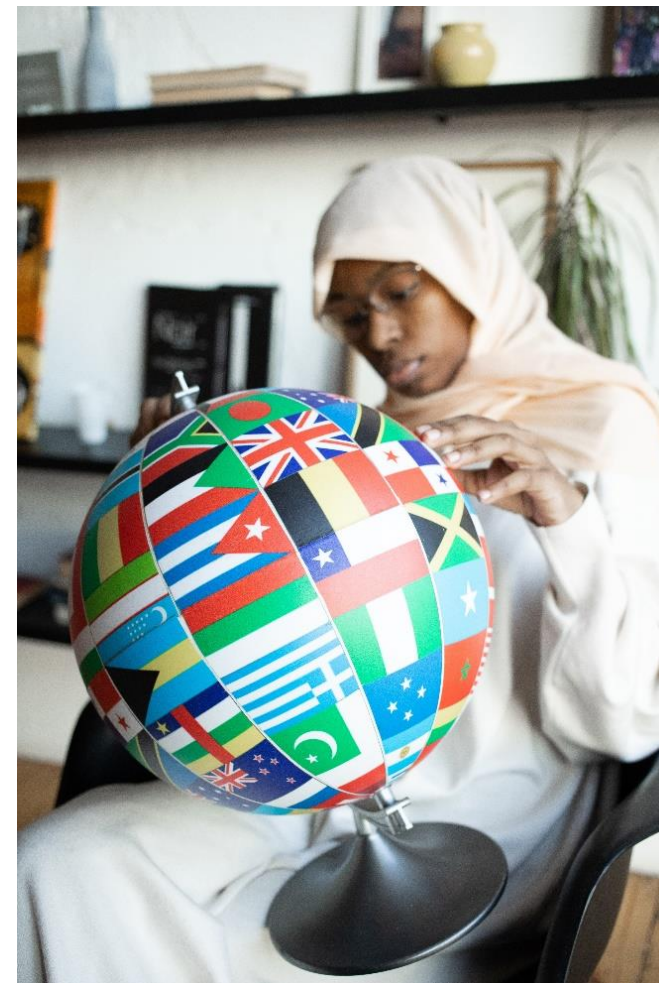
A construção de sentidos e de conhecimentos

A construção de sentidos, de conhecimentos, a atualização de saberes, o desenvolvimento da criticidade do “eu” com o mundo estão diretamente ligados à maneira **com que lidamos com a informação**



É por meio do **uso crítico da informação**
que agimos como protagonistas na
construção de conhecimento, nas relações
com os outros e nas reflexões,
interpretações, intervenções e sensibilidade
sobre os fenômenos que nos cercam

(ALMEIDA JUNIOR; SANTOS, 2019)



Competência em informação (*information literacy*)

Informācijpratība Aftësimi në Informacion مهارات المعلومات Literasi Maklumat
 Информационна грамотност Inligtinggeletterdheid 資訊素養
 정보활용능력 Alfabetizació Informacional Informacijska pismenost
 Informationskompetence Information Literacy Informaatiolukutaito
 Ynformaasjebetûftens Информацииска писменост 情報リテラシー Maitrise de l'information
 Informationskompetenz Informatievaardigheden
 Destrezas de información Πληροφοριακή Παιδεία
 Infopädevus การรู้สารสนเทศ Competenza informativa
 Upplýsingalæsi Bilgi okuryazarligi Ахборот Саводхонлиги
 اورينون מידע Informacinis raštingumas Informasjonskompetanse
 सूचना साक्षरता Edukacja Informacyjna سواد اطلاعاتي
 Kompetencje informacyjne
 Literacia da Informação Competência em informação
 Literacia informacional
 Informačná gramotnosť' Alfabetización informacional
 Nāng lực thông Информационная грамотность Informationskompetens
 Competencias informacionale Desarrollo de Habilidades Informativas
 Llythrennedd Gwybodaeth Informační gramotnost Kaalaman sa Impormasyon
 Borutegi bja tshedimošo Informācijpratība Axborot savodxonligi



Competência em Informação (CoInfo)

[...] está no cerne do aprendizado ao longo da vida. Capacita as pessoas em todos os caminhos da vida para buscar, avaliar, usar e criar a informação de forma efetiva para atingir suas metas pessoais, sociais, ocupacionais e educacionais. É um direito humano básico em um mundo digital e promove a inclusão social em todas as nações (IFLA; UNESCO, 2005)

Função educativa do bibliotecário e da biblioteca

Manifestos políticos sobre CoInfo



**Declaração de Havana
(2012)**



Declaração de Lyon (2014)

Função educativa do bibliotecário e da biblioteca

Manifestos políticos sobre CoInfo



**Declaração de Maceió sobre a Competência em Informação
(2011)**

**Manifesto de Florianópolis sobre a Competência em
Informação e as Populações Vulneráveis e Minorias (2013)**



**Carta de Marília sobre
Competência em Informação
(2014)**

A PRÁTICA



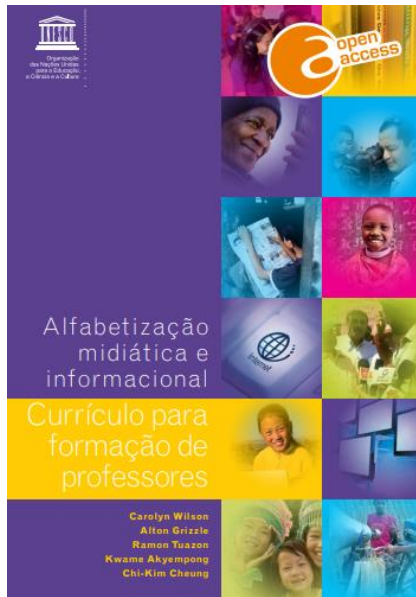
A ColInfo e a Biblioteca Viva

Produzir conteúdos informacionais sobre a história, a cultura e o meio social

- Ouvir e registrar as histórias dos sujeitos;
- Coletar imagens e reportagens de jornais e/ou revistas já existentes na biblioteca relacionados às pessoas em situação de vulnerabilidade;
- Dialogar sobre o que consta nessas reportagens e perguntar: o que se retrata aqui condiz a sua realidade?
- Desenvolver um breve documentário / canal no site da biblioteca.

A biblioteca dá voz à comunidade e
desperta o senso de pertencimento do
sujeito a partir do desenvolvimento da
competência em informação

Como podemos inserir a ColInfo nas bibliotecas?



Alfabetização midiática e informacional (UNESCO, 2013)



Framework for Information Literacy for Higher Education (2016)



Diretrizes sobre desenvolvimento de habilidades em informação para a aprendizagem permanente (LAU, 2007)



Aprendizagem informacional (BRUCE, 2008)



<https://www.acoesfebab.com/competenciainfo>

Dialogar e refletir sobre a ColInfo no cenário emergente empreendendo ações de sensibilização, conscientização e disseminação para a classe bibliotecária brasileira

“A competência em informação abriu meus olhos para novos horizontes (...). Eu não podia ver ninguém, exceto eu, o meu pensamento, minhas ideias e minha vida. A competência em informação nos faz pensar fora da caixa escura e ver a luz do sol”

(SHAHD SALHA apud WEBBER, 2010, não paginado)

“A competência informacional é uma metáfora de nossas próprias experiências de vida: a busca por respostas e o desafio de viver” (DUDZIAK, 2001, p. 156)



REFERÊNCIAS

ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de; SANTOS, Camila Araújo dos. Mediação, informação, competência em informação e criticidade. In: FARIAS, Gabriela Belmont de; FARIAS, Maria Giovanna Guedes (Orgs.). **Competência e Mediação da Informação: percepções dialógicas entre ambientes abertos e científicos**. São Paulo: Abecin, 2019. p. 96- 111.

BRUCE, Christine Susan. **Informed learning**. Chicago: ALA/ACRL, 2008.

DUDZIAK, Elisabeth Adriana. **A Information literacy e o papel educacional das bibliotecas**. 2001. 187 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação e Documentação) – Escola de Comunicação e Artes da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2001.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS; UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC, AND CULTURAL ORGANIZATION. **Declaração de Alexandria sobre competência informacional e aprendizado ao longo da vida**. 2005. Disponível em: <https://www.ifla.org/files/assets/wsis/Documents/beaconinfsoc-pt.pdf>. Acesso em: 12 jul. 2021.

WILSON, Carolyn. **Alfabetização midiática e informacional: currículo para formação de professores**. Brasília: UNESCO, UFTM, 2013.

WEBBER, Sheila. Information Literacy for the 21st Century. In: CONFERENCE ON PROFESSIONAL INFORMATION RESOURCES, 16., 2010, Prague. Anais [...]. Prague: INFORUM. Disponível em: <https://www.inforum.cz/pdf/2010/webber-sheila-1.pdf> . Acesso em: 23 jul. 2021.