



**BIBLIOTECA  
DE  
SÃO PAULO**



# BebeLê

# Por que é feito?



- Inúmeros estudos têm demonstrado que **crianças expostas de forma constante** a experiências lúdicas com livros, personagens literários, contação de histórias e com facilidade de acesso às bibliotecas:
  - Tornam-se melhores leitores e ouvintes.
  - Expandem com mais facilidade seu vocabulário.
  - Desenvolvem maior capacidade de compreensão de textos.
  - Apresentam mais habilidade para verbalização de pensamentos complexos.
  - Possuem opiniões mais elaboradas do que aqueles que não tiveram tais experiências.

# No Brasil

- Chama-se **letramento infantil**.
- Objetiva entender o que os bebês e as crianças já conhecem antes que aprendam a ler.
- Desenvolve a capacidade da criança com intervenções divertidas facilitando a leitura no futuro.



# Na BSP



- O programa foi desenvolvido com a consultoria de Nádia Hommerding.
- Atende crianças de 6 meses a 3 anos de idade juntamente com seus cuidadores.

# As habilidades

- O que as crianças sabem sobre ler e escrever antes que possam de fato ler e escrever por conta própria. Os bebês podem ser preparados a tornarem-se melhores leitores antes de entrar na escola, por meio de capacidades básicas.

**Amor aos livros**

Motivação e prazer de bebês e crianças em relação aos livros e à leitura.



**BEBELÉ**

**Ouvir sons**

Capacidade de ouvir e brincar com os menores sons das palavras.



**BEBELÉ**

**Vocabulário**

Saber os nomes dos objetos, conceitos, sentimentos e ideias.



**BEBELÉ**

**Contar histórias**

Descrever situações, narrar eventos na sequência e recontar histórias.



**BEBELÉ**

**Ver e reconhecer palavras**

Como lidar com um livro, apontar as letras em todos os lugares que olha.



**BEBELÉ**

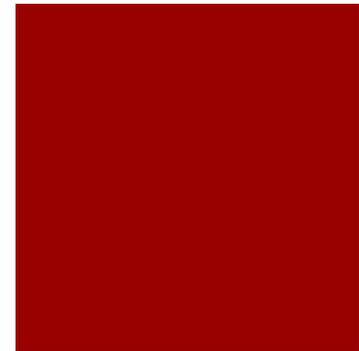
**A, B, C...**

Saber que as letras possuem sons e nomes diferentes uma das outras e estão relacionadas com sons.



**BEBELÉ**

# Amor aos livros

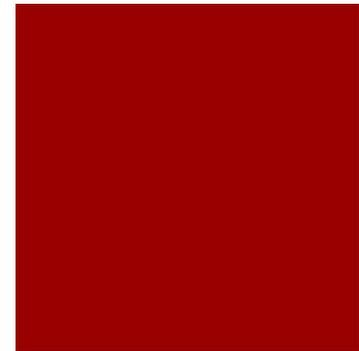


## Interesse por materiais impressos

- Motivação e prazer de bebês e crianças em relação aos livros e à leitura.



# Ouvir sons



## Consciência fonológica

- Capacidade de ouvir e brincar com os menores sons das palavras.



# Vocabulário



## Vocábulos

- Saber os nomes dos objetos, conceitos, sentimentos e ideias.



# Contar histórias



## Habilidade narrativa

- Descrever situações, narrar eventos na sequência e recontar histórias.



# Ver e reconhecer as palavras

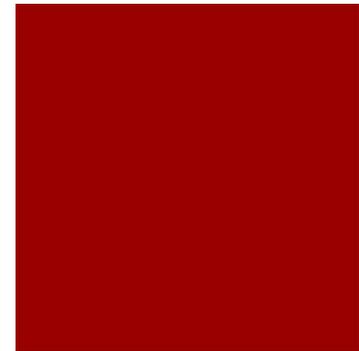


## Noção de materiais impressos

- Como lidar com um livro, apontar as letras em todos os lugares que olha.



# A, B, C...



## Conhecimento das letras

- Saber que as letras possuem sons e nomes diferentes uma das outras e estão relacionadas com sons.



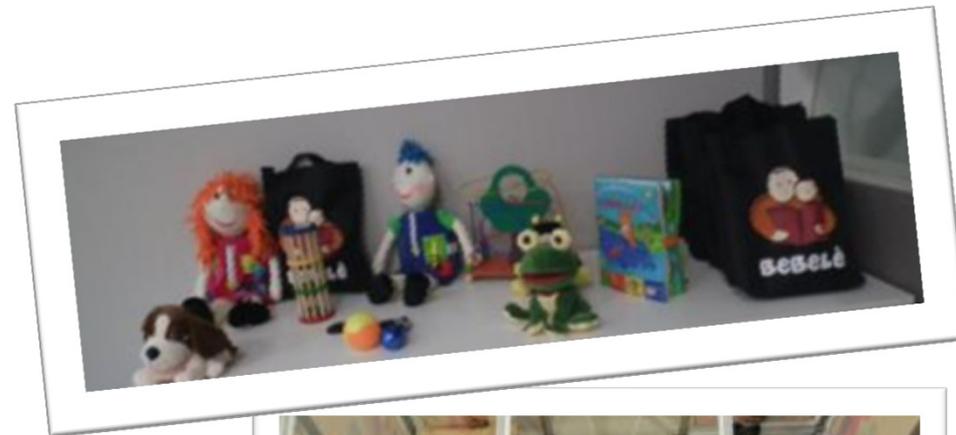
# Equipe BebeLê

- Trabalhamos com:
  - Quatro atendentes
    - 2 em cada sábado.
    - Planejam e desenvolvem as atividades com os cuidadores e as crianças.
  - Um líder do programa
    - Responsável por organizar e suprir as necessidades técnicas da equipe.



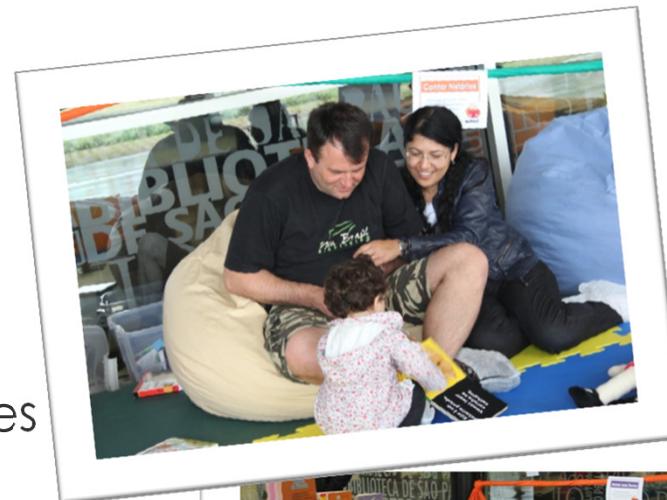
# Material utilizado

- Livros brinquedo
- Fantoches
- Tambores, chocalhos
- Kits
- Brinquedos
- Ambiente com tapete de EVA e pufes



# Sábados de 'leitura'

- Boas vindas
- Música de acolhimento
- Contação de história com ênfase em algumas habilidades
- Músicas de interação
- Atividade reforçando as habilidades
- Despedida/empréstimo dos kits



# Kits

- Bolsa com logo do Programa BebeLê
- Dois livros brinquedo
- Um fantoche
- Folder informativo



# OBRIGADA!

**Biblioteca de São Paulo**

[www.bsp.org.br](http://www.bsp.org.br)

Letícia Fagiani

[leticia@bsp.org.br](mailto:leticia@bsp.org.br)

