

INTERVENÇÕES DE LEITURA NA BIBLIOTECA: PORQUE LITERATURA É PRECISO...

Maria de Lourdes Teixeira da Silva

O que?

Intervenções da leitura no contexto escolar;

experiências adotadas na promoção da leitura de literatura;

presença da leitura de literatura na vida escolar dos alunos como um elemento prazeroso.

Onde?

Biblioteca do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), Campus Natal Zona Norte.

Por que?

Apresentar possibilidades que as bibliotecas podem desenvolver como propostas intervencionistas junto aos jovens em relação à prática de leitura;

traduzir em ações a importância da leitura no processo de desenvolvimento dos sujeitos;

mapear panorama das obras literárias que estão sendo lidas pelos alunos.

Propostas

| PROJETO | DESCRIÇÃO | AÇÕES E RESULTADOS |
|--|--|---|
| Cesta Literária | Exposição de livros e textos no interior da Biblioteca em uma cesta, como forma de promover a aproximação entre os alunos e os livros. | Divulgação das novas aquisições de literatura Realização de empréstimos na área de literatura |
| Colheita Literária / Corredor Literário | Exposição de livros e textos em árvores e no corredor da Biblioteca para divulgar obras e autores | Divulgação das novas aquisições de literatura Realização de empréstimos na área de literatura |
| Encontro com o escritor | Bate papo com escritores de obras literárias, realizado por ocasião da Semana do Livro. | Divulgação de escritores locais |
| Grupo de Leitura e Literatura (LITERALMA) | Criar condições favoráveis a constituição de sujeitos leitores a partir do (re) encantamento artístico e literário e da formação de público para saraus poéticos e apreciadores de literatura. Proposta interdisciplinar formado por bibliotecária, professor (es), da língua portuguesa e de teatro e estudantes. | Rodas de leituras Bate-papo sobre autores e livros Leitura de textos literários produzidos pelos alunos Sarau poético Face book, Blog e Twitter |

Fonte: O próprio autor (mar. 2012)

Contexto da leitura de literatura

Pesquisa Retratos da leitura no Brasil 2011

| Região Norte 0,88 indicados pela escola | Região Nordeste 1,06 indicados pela escola | Região Sudeste 0,64 indicados pela escola | Região Sul 0,72 indicados pela escola | Região Centro- Oeste 0,87 indicados pela escola |
|---|---|--|--|--|
| 0,80 didáticos | 0,94 didáticos | 0,45 didáticos | 0,44 didáticos | 0,62 didáticos |
| 0,08 literatura | 0,13 literatura | 0,19 literatura | 0,28 literatura | 0,25 literatura |

Média de livros lidos nos últimos 3 meses (Entre todos os entrevistados) 1,85 livros no total (2011)

Fonte: INSTITUTO PRÓLIVRO, 2011

Contexto da leitura de literatura

Pesquisa na Biblioteca de Ensino Tecnológico

5.902 empréstimos

72% são livros didáticos, de sua área técnica

28% são de obras literárias

Fonte: Relatório SIABI, abr. 2012

Mas o que eles estão lendo?

| TÍTULO | % EM RELAÇÃO AO NÚMERO DE EMPRÉSTIMOS DA OBRA NO PERÍODO |
|---|---|
| O santo e a porca | 0,28% |
| Alma e sangue: o despertar do vampiro | 0,24% |
| Negrinha | 23% |
| A cabana Go | 0,19% |
| Eu sei que vou te amar Crônicas de origem | 0,17% |
| A menina que roubava livros Alma e sangue: o império do vampiro Anno Domini: manuscritos medievais Poliana moça | 0,16% |
| Brida O diário de Anne Frank Harry Porter e a pedra filosofal | 14% |
| Harry Porter e o cálice de fogo Nietzsche: no limiar do séc. XXI O cortiço Crônicas 1 | 12% |
| Os sofrimentos do jovem Werthe Harry Porter e o prisioneiro de Azkaban Obras escolhidas , Memórias póstumas de Brás Cubas A guerra dos mundos, Lua negra, Drácula Comédias para se ler na escola, Alma e sangue: o pacto dos vampiros Entre deuses e monstros, Retalhos, O banquete | 10% |

Fonte: Relatório SIABI, abr. 2012



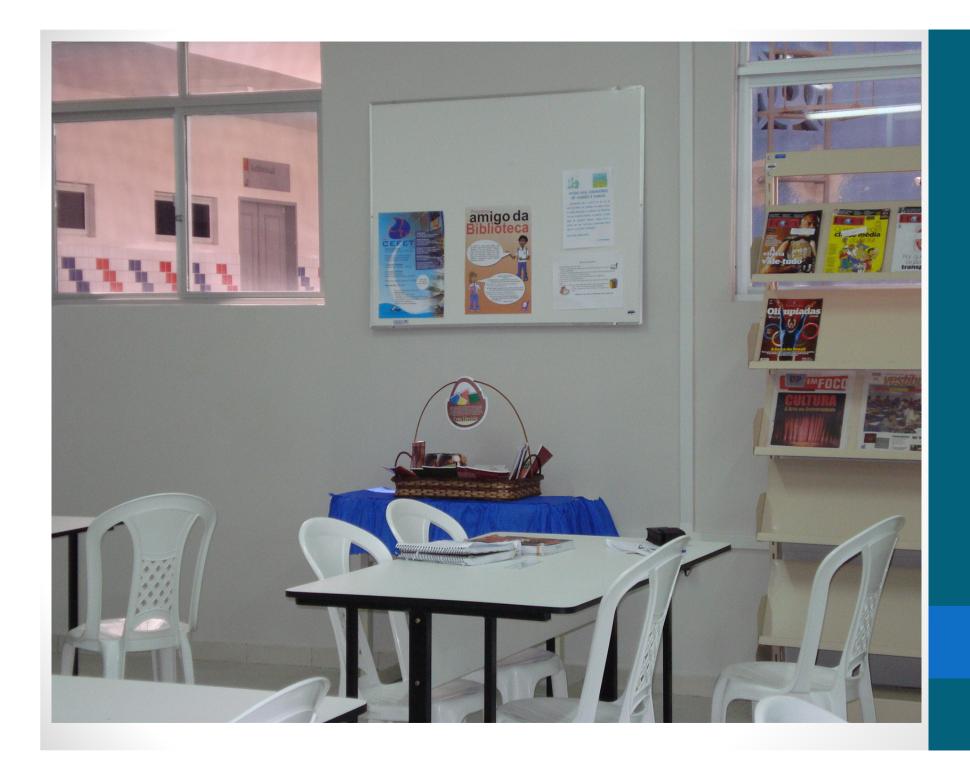


















"A leitura é muito mais do que uma simples relação dos olhos com os livros... A leitura é um espaço, um lugar predileto, uma luz escolhida, um ritual..."

Luis García Monteiro

Muito obrigada! lourdes.teixeira@ifrn.edu.br