



# EAD GID: Curso Gratuito em Gestão da Informação Digital

Apoio:



Realização:





## Gestão da Informação Digital

EAD

### QUE TAL SE CAPACITAR EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO DIGITAL COM OS MAIORES ESPECIALISTAS NO ASSUNTO?

**TEMAS DO CURSO**

- Os usuários e serviços de informação digital
- Mídias sociais para serviços de informação
- Fundamentos da arquitetura da informação
- Curadoria de conteúdo
- Direito autoral em mídias digitais

**CARGA HORÁRIA**

40h

Mais informações:  
[eadgid@fespsp.org.br](mailto:eadgid@fespsp.org.br)  
[www.eadgid.com.br](http://www.eadgid.com.br)

O **planejamento digital** é um passo importante para trazer as bibliotecas ao mundo da internet.

O projeto é iniciativa da FESPSP, financiado pela **Unesco via Iberbibliotecas e SNBP**, em parceria com a Secretaria da Cultura de SP, via plataforma do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas (SisEB), e apoio da SPLeituras.

Parte da experiência de mais de 10 anos do curso de pós-graduação em Gestão da Informação Digital da FESPSP.

## Que os profissionais de bibliotecas de acesso público:

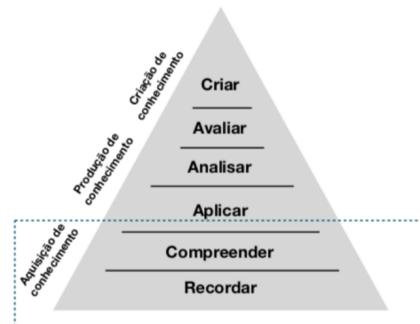
- incorporem a **competência digital** em sua realidade e prática profissional com a **aplicação de ferramentas** de comunicação digital;
- conheçam **métodos de planejamento** e escolha de meios de comunicação digital;
- compreendam as principais **questões legais sobre obras protegidas** pelo direito autoral em ambiente digital.



# EAD GID: Montagem da Solução Educacional

Projeto Iberbibliotecas - EAD

## Abrangência do Curso Gestão da Informação Digital



## Design instrucional

Projeto Iberbibliotecas - EAD

### Transposição de Conteúdo: Estrutura do Curso

- Vídeo-aula
- Slides e Apostila
- Exercício de reforço
- Teste final com 10 perguntas objetivas
- Manual do Aluno
- FAQ de acesso ao curso

Aprendizagem Assíncrona

Autoestudo

Tutoria reativa

Não será fornecida certificação parcial.  
A aprovação se dará pela participação em 75% das aulas e testes respondidos.  
Será utilizado o ambiente Moodle.  
A bibliografia deve ser linkada deve ser recheada com referências extras.  
A inscrição será contínua de janeiro a abril, quando inicia a última turma.  
Haverão turmas (150 alunos) a serem inscritas em Fevereiro/Março/Abril.



Atividades de Tutoria curso EAD Gestão da Informação Digital			
Tarefas Pré-tutoria	Onde	Quando	Detalhamento
postar a "mensagem de boas-vindas" à turma	área de discussões gerais	para primeira disciplina em curso, com encontro presencial de abertura, até dois dias antes da data do encontro; para disciplinas de curso, sem encontro presencial de abertura, até dois dias antes da data de início da disciplina	dar as boas-vindas à turma, ressaltar a importância das aulas e orientar os alunos quanto às tarefas previstas ao final de cada módulo.
revisar todo o calendário da disciplina	calendário	disciplinas sem encontro presencial de abertura, revisar um dia antes da data de início da disciplina	verificar se as atividades agendadas, bem como sua numeração, correspondem às atividades disponíveis na área de estudos e na agenda; Sala Virtual de Professores, verificar se as entregas das atividades obrigatórias não estão agendadas em finais de semana ou feriados; verificar se a data de término da disciplina está correta
Tarefas da tutoria	Onde	Quando	Detalhamento
criar a discussão "Reunião On-line - Tira Dúvidas"	área de discussões	até três dias antes da data da ROL	criar discussão onde serão postadas as orientações para as ROLs de Tira Dúvidas, explicando seu objetivo ao realizar esta ROL
	área de reunião on-line	datas e horários agendados no calendário	apresentar-se brevemente; apresentar o professor; auxiliar a apresentação dos alunos; revisar a metodologia de realização da disciplina; esclarecer as possíveis dúvidas dos alunos
atualizar a discussão "Boletim Semanal"	área de discussões gerais	aos sábados, domingos ou às segundas-feiras	lembrar as datas importantes da semana
integrar com a turma	área de discussões gerais	diariamente	estimular a discussão acerca da atividade; tirar possíveis dúvidas dos alunos; solicitar participação para os alunos assistirem nas discussões da equipe
monitoramento de realização de atividades	curso	ao término dos módulos do curso	estimular os alunos que eventualmente não abandonando o curso a realizar a tarefa que conduzi o módulo
integrar particularmente com os alunos	área de discussões particulares	diariamente	responder às mensagens particulares dos alunos sempre que solicitado; cobrar a presença de alunos assentes na sala de aula
incentivar a discussão dos conteúdos e a consulta à biblioteca virtual	área de discussões gerais	durante a realização da disciplina	estimular o uso e a aprendizagem colaborativa a partir do material disponível na biblioteca virtual
criar as discussões e orientar quanto às atividades a serem desenvolvidas	área de discussões gerais ou área de discussões da equipe	até um dia antes do início da produção de cada atividade	criar uma discussão para cada atividade; postar orientações antecipadas para o desenvolvimento de cada atividade;
realizar ROLs de fórum	área de reunião on-line	datas e horários agendados no calendário	tratar dos assuntos previstos para as ROLs de fórum, atentando para o diálogo estabelecido no conteúdo programático; esclarecer as possíveis dúvidas dos alunos
postar o LOG (histórico) das ROLs de fórum	área de discussões gerais	até um dia após a data de realização da última ROL de fórum	postar o LOG das ROLs de fórum para que os alunos que compareceram possam avaliar a qualidade do conteúdo e para que os alunos que não compareceram possam conhecer o que foi discutido
postar a "mensagem de encerramento" à turma	área de discussões gerais	até 24h após encerramento do curso	despedir-se da turma, ressaltando os pontos positivos do período do curso e agradecendo pelo aprendizado que a turma alcançou; solicitar que os alunos postem depoimentos sobre a disciplina com a devida autorização de uso
Tarefas da pós-tutoria	Onde	Quando	Detalhamento

## Planejamento de Tutoria e Aulas



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo  
FESPSP – Extensão

### PLANO DO CURSO

I. IDENTIFICAÇÃO			
CURSO	GESTÃO DA INFORMAÇÃO DIGITAL	CARGA HORÁRIA	20 hs
MODALIDADE	Extensão EAD	SEMESTRE	N/A
COORDENAÇÃO	Charley Luz	TITULAÇÃO	Mestre em Ciências da Informação
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

### II. OBJETIVOS

A realidade digital vem surpreendendo as instituições de cultura. Com um mercado digital acelerado, onde novas ferramentas e metodologias são criadas rapidamente, tornou-se necessário o desenvolvimento de novas competências para que os bibliotecários identifiquem soluções eficazes para serem aplicadas em suas rotinas. Este Curso de Capacitação em Gestão da Informação Digital, objetiva gerar a aquisição de conhecimentos em instrumentos para a gestão da informação digital.

### III. EMENTA

O curso tem como foco a apresentação de ferramentas e formas de aplicação da gestão da informação digital nas bibliotecas de acesso público de São Paulo, pois é de grande relevância que os profissionais que atuam nestas bibliotecas incorporem a competência digital em sua realidade e prática profissional, principalmente porque atuam em ambiente de acesso público.

### IV. CONTEÚDO SELECIONADO

O curso proposto trabalhará as ferramentas e fórmulas de gestão diversificadas e discutirá as formas de priorização dos instrumentos que facilitem o acesso e a comunicação de bibliotecas por meio de mídias digitais e redes tecnológicas.

### V. METODOLOGIA

O curso possui características de Aprendizagem Assíncrona e Autoestudo, demandando do aluno responsabilidade no avanço das disciplinas. O curso será composto de:

- Vídeo-aula
- Slides e Apostila
- Exercício de reforço a cada lição por módulo
- Teste final com 10 perguntas objetivas

### VI. AVALIAÇÃO

Não será fornecida certificação parcial.  
A aprovação se dará pela participação em 75% das aulas e testes respondidos.

## Estruturação do conteúdo Vídeos e Apostilas

Prof. Charley Luz  
Scripts de Aula curso Gestão da Informação Digital

### Aula 1

As humanidades digitais e novas competências de trabalho. Arquitetura da Informação (AI) como forma de tratar e organizar a informação.

#### Vídeo 1 A1: Contexto e Prosumer (7')



Slide AMBIENTE DIGITAL  
Falar do Mundo 2.0, Primitivismo digital  
Apresentar a mudança irreversível  
Falar de Mobile  
Acesso à informação



Apresentar os tipos de ambientes digitais, destacar os sites e as BIBLIOTECAS DIGITAIS.  
Falar que a forma de estruturar é a Arquitetura de Informação que organiza: conteúdo e pessoas



Falar do PROSUMER, o que leva as pessoas a usarem ambientes digitais



Conteúdo como objeto



GESTÃO DA INFORMAÇÃO DIGITAL  
CURSO DE ENSINO A DISTÂNCIA

Um sistema de navegação bem definido e organizado permite ir de um ponto a outro pelo caminho desejado, ou pelo menor caminho possível, possibilitando um melhor aproveitamento do tempo de uso ou de acesso. Pode ser dividido em: navegação estrutural, navegação local e navegação contextual. Outros autores identificam outras navegações, porém consideramos estas as 3 navegações básicas.

#### 3.3.1 Sistema de navegação estrutural

A navegação estrutural é aquela sempre presente, e permite que o usuário se mova entre os links de forma hierárquica, acompanhando uma estrutura em árvore ou uma taxonomia. A navegação estrutural principal, também chamada de global, é responsável por apresentar o conteúdo do site e indicar como o usuário pode mover-se para encontrá-lo, sempre garantindo uma forma segura de retorno ao ponto inicial do percurso.

Exemplo de Navegação Estrutural



## Capacitação gratuita em **Gestão da Informação Digital**

Os usuários  
e serviços de  
informação  
digital

Mídias  
sociais para  
serviços de  
informação

Fundamentos  
da arquitetura  
da informação

Direito  
autoral

Curadoria de  
conteúdo e  
experiência  
do usuário

# EAD GID: Hotsite e Campanha

Capacitação gratuita em Gestão da Informação Digital

Os usuários e serviços de informação digital | Mídias sociais para serviços de informação | Fundamentos da arquitetura da informação | Direito autoral | Condições de conteúdo e experiência do usuário

### Apresentação DO CURSO

O curso de capacitação foi realizado na modalidade EAD pela FESPSP na modalidade de curso de pós-graduação lato sensu em Gestão da Informação Digital, que desde 2013 vem formando usuários comunitários e profissionais que atuam em diversas áreas de atuação, desde a gestão de conteúdos digitais até a comunicação digital em redes sociais.

Com um mercado digital em ascensão, as novas ferramentas e metodologias de ensino exigem uma capacitação em Gestão da Informação Digital para os profissionais da área de comunicação digital. Este curso oferece uma formação em Gestão da Informação Digital para os profissionais que atuam em áreas de atuação digital em bibliotecas de acesso público de São Paulo e do país. É de grande relevância que os profissionais que atuam em áreas de atuação digital em bibliotecas de acesso público possam se atualizar e se capacitar em Gestão da Informação Digital.

### AS DISCIPLINAS

O curso visa capacitar os alunos em gestão da informação, e a digital no contexto das bibliotecas de acesso público. Espera-se que os alunos possam desenvolver competências digitais que os tornem profissionais capazes de aplicar suas habilidades de planejamento e a aplicação de ferramentas de comunicação digital, com o intuito de melhorar a qualidade dos serviços de informação digital oferecidos aos usuários, e proporcionar aos usuários acesso à informação e a comunicação digital em ambientes digitais. As disciplinas foram elaboradas para atender às demandas de atuação profissional em ambientes digitais em bibliotecas de acesso público.

### OS USUÁRIOS E SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO

Duração: 8 horas

Conteúdo: Gestão da informação, arquitetura da informação, serviços de informação, modelos de organização da informação.

Profª Isabel Ayres

### Curso de GESTÃO DA INFORMAÇÃO DIGITAL

#### Objetivos do Curso de Capacitação em EAD

A modalidade digital em cursos de capacitação em EAD oferece aos usuários uma formação em Gestão da Informação Digital, com o intuito de melhorar a qualidade dos serviços de informação digital oferecidos aos usuários, e proporcionar aos usuários acesso à informação e a comunicação digital em ambientes digitais.

#### Ementa

O curso tem como foco a apresentação das ferramentas e formas de aplicação de gestão da informação digital nas bibliotecas de acesso público de São Paulo e do país. É de grande relevância que os profissionais que atuam em áreas de atuação digital em bibliotecas de acesso público possam se atualizar e se capacitar em Gestão da Informação Digital.

#### Conteúdo Selecionado

O curso apresenta trabalhos as ferramentas e formas de aplicação de gestão da informação digital nas bibliotecas de acesso público de São Paulo e do país. É de grande relevância que os profissionais que atuam em áreas de atuação digital em bibliotecas de acesso público possam se atualizar e se capacitar em Gestão da Informação Digital.

#### Disciplinas:

##### Mídias Sociais Aplicadas

Entender o fenômeno das Mídias Sociais no contexto da comunicação. Identificar as competências necessárias para que o profissional possa atuar em áreas de desenvolvimento de conteúdos e estratégias em mídias sociais, de forma profissional e assertiva, dentro de resultados esperados.

Compreender a integração das tecnologias e do marketing digital, as mídias sociais e sua contribuição na comunicação.

Ter uma visão geral de como planejar, implementar, monitorar e promover ações inovadoras em um ambiente de desenvolvimento de mídias sociais, preparando o profissional a atuar em áreas de atuação de muita variedade, abrangência e complexidade.

Professora: Regina Fazioli

Nota: 100,00% (100%)

#### Time de PROFESSORES

**Regina Fazioli**  
Bibliotecária e Mestre em Tecnologia

É graduada em Biblioteconomia pela Fundação Faculdade de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP) e possui especialização em Gestão de Serviços de Informação e Serviços de Informação em Redes Sociais, ambas pela Universidade de São Paulo (USP). Possui experiência em Gestão de Informação em Centros de Referência em Informação e em Gestão de Informação em Bibliotecas de Acesso Público de São Paulo e do país. É de grande relevância que os profissionais que atuam em áreas de atuação digital em bibliotecas de acesso público possam se atualizar e se capacitar em Gestão da Informação Digital.

**Isabel Ayres Maringeli**  
Bibliotecária e Mestre em Ciências da Informação

É graduada em Biblioteconomia e Documentação pela FESPSP, pós-graduação em Bibliotecas e Serviços de Informação para Universidades de São Paulo (USP) e Mestre em Ciências da Informação e Documentação em Ciências da Informação pela Universidade de São Paulo (USP). Possui experiência em Gestão de Informação em Bibliotecas de Acesso Público de São Paulo e do país. É de grande relevância que os profissionais que atuam em áreas de atuação digital em bibliotecas de acesso público possam se atualizar e se capacitar em Gestão da Informação Digital.

**Maria Cristina Barboza**  
Arquivista e Mestre em Direito

É graduada em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), possui graduação em Sociologia e Política pela Fundação Faculdade de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP), mestrado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) e pós-graduação em Gestão de Informação e Política pela Faculdade de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP). Possui experiência em Gestão de Informação em Bibliotecas de Acesso Público de São Paulo e do país. É de grande relevância que os profissionais que atuam em áreas de atuação digital em bibliotecas de acesso público possam se atualizar e se capacitar em Gestão da Informação Digital.

**Thais Campas**  
Arquivista e Especialista em Usabilidade

É graduada em Publicidade e Marketing, é especialista em Jornalismo Científico e Tecnológico, além de mestrado em Usabilidade, no Laboratório de Usabilidade e Políticas de Usabilidade (LUP) da Universidade de São Paulo (USP). Possui experiência em Gestão de Informação em Bibliotecas de Acesso Público de São Paulo e do país. É de grande relevância que os profissionais que atuam em áreas de atuação digital em bibliotecas de acesso público possam se atualizar e se capacitar em Gestão da Informação Digital.

**Charley Luz**  
Arquivista e Mestre em Ciências da Informação

É graduado em Arquivologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e Mestre em Ciências da Informação pela FESPSP, é especialista em Gestão de Informação e em Gestão de Informação em Bibliotecas de Acesso Público de São Paulo e do país. É de grande relevância que os profissionais que atuam em áreas de atuação digital em bibliotecas de acesso público possam se atualizar e se capacitar em Gestão da Informação Digital.

#### Inscrições PRÉVIAS

O curso possui características de Aprendizagem Assistida e Autoinstrução, demandando do aluno **responsabilidade** no tempo das disciplinas. O curso será composto de:

- Vídeo-aula
- Slides e Apostila
- Exercício de reforço a cada 10 perguntas e respostas
- Teste final do curso com 10 perguntas e respostas

#### Vagas Limitadas!

Pré-requisitos: Trabalhar em bibliotecas de acesso público. Ter ensino superior completo. Ter boas noções de informática, internet e acesso por banda larga. Ter sua pré-inscrição aprovada pela coordenação do curso.

**APRESENTAÇÃO DO CURSO: 10/01/2019**

Ter sua pré-inscrição aprovada pela coordenação do curso.

#### REALIZAÇÃO

CERLAIC | b | SNBP | Fundação Faculdade de Sociologia e Política de São Paulo

#### APOIO

SP Leituras | SISEB | Governo do Estado de São Paulo

#### Sobre a FESPSP

Fundação Faculdade de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP) é uma instituição de ensino e pesquisa sem fins lucrativos que há mais de 80 anos desenvolve suas atividades.

Atualmente a instituição oferece os cursos de graduação em Sociologia e Política, Biblioteconomia e Ciências da Informação e Administração. Na pós-graduação oferece cursos de mestrado e doutorado em Ciências da Informação e Administração, além de cursos de extensão em áreas de atuação digital em bibliotecas de acesso público.

A FESPSP, como primeira escola de Ciências Sociais do Brasil, atua e promove os estudos de desenvolvimento social e a compreensão da realidade social e a sua transformação através da aplicação dos instrumentos científicos. Tem como propósito educar os alunos que, embora atuando na realidade, estejam sempre em contato com a realidade social. A missão da FESPSP é formar cidadãos com capacidade de análise e intervenção crítica e atuando nos problemas da sociedade, por meio da produção, disseminação e aplicação dos conhecimentos em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, de maneira a contribuir significativamente para o processo de desenvolvimento social do País.

#### Sobre o IBERBIBLIOTECAS

A fim de contribuir para a consolidação do Espaço Cultural Latino-Americano e fortalecer o papel social das Bibliotecas, o Programa Latino-Americano de Bibliotecas (IBERBIBLIOTECAS), tem como objetivo promover o livre acesso à cultura e à informação de todos os cidadãos em qualquer circunstância através da criação de uma rede de cooperação entre as bibliotecas públicas que permita gerar sinergia e promover o acesso a uma plataforma de serviços comuns, para todos os países da América Latina e Caribe.

Tem a missão de promover o acesso à informação e a comunicação e promover o acesso à informação e a comunicação em ambientes digitais em bibliotecas de acesso público.

IBERBIBLIOTECAS é uma rede de cooperação entre as bibliotecas públicas que permita gerar sinergia e promover o acesso a uma plataforma de serviços comuns, para todos os países da América Latina e Caribe.

Tem a missão de promover o acesso à informação e a comunicação e promover o acesso à informação e a comunicação em ambientes digitais em bibliotecas de acesso público.

#### Sobre o SISEB

O SISEB é o Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas de São Paulo. Foi criado pelo Decreto nº 22.766, de 10 de outubro de 1958 e reformulado pelo Decreto nº 15.214, de 14 de agosto de 2012. Seu objetivo é promover o livre acesso à cultura e à informação de todos os cidadãos em qualquer circunstância através da criação de uma rede de cooperação entre as bibliotecas públicas que permita gerar sinergia e promover o acesso a uma plataforma de serviços comuns, para todos os países da América Latina e Caribe.

O SISEB é coordenado pela Unidade de Gestão Cultural, Bibliotecas e Cultura (UGC) do Secretariado de Cultura do Estado de São Paulo e tem o SPS (Serviço de Prestação de Serviços) como parceiro em sua gestão. O SISEB tem como objetivo estimular e apoiar o acesso de acesso público de acesso de desenvolvimento da informação, de acordo com a cultura.

**Ações do SISEB**

- Desenvolver suas ações para que todas as bibliotecas públicas sejam bibliotecas de acesso público, de acordo com a cultura, por meio de projetos de pesquisa e de cultura para formar cidadãos e promover a criação de uma cultura de acesso à informação.
- Constituir comitês organizadores, desburocratizar.
- Procurar e planejar estratégias bibliotecárias.
- Realizar ações de capacitação para os usuários das bibliotecas.
- Disseminar informações e produzir publicações que estimulem o desenvolvimento pessoal e profissional dos usuários.
- Apoiar e atualizar os sites.
- Prestar serviços digitais aos usuários das bibliotecas.
- Organizar eventos e atividades relacionadas às Bibliotecas Públicas e Comunidade (Bibliotecas e Comunidade).
- Promover atividades e programas digitais.
- Estimular a criação de projetos de ação cultural e social e de acesso às bibliotecas.
- Definir ações de promoção de bibliotecas e de leitura para estudantes, diretores de cultura e educação e profissionais das bibliotecas.



	Continente ?	Sessões ?	Duração média da sessão ?	Taxa de rejeição ?	Usuários ?	Acessos ?
		5.361 Porcentagem do total: 100,00% (5.361)	00:03:12 Média de visualizações: 00:03:12 (0,00%)	47,12% Média de visualizações: 47,12% (0,00%)	3.788 Porcentagem do total: 100,00% (3.788)	23.127 Porcentagem do total: 100,00% (23.127)
<input type="checkbox"/>	1. Americas	5.328 (99,38%)	00:03:13	47,03%	3.765 (99,29%)	23.025 (99,56%)
<input type="checkbox"/>	2. Europe	23 (0,43%)	00:01:20	60,87%	18 (0,47%)	73 (0,32%)
<input type="checkbox"/>	3. (not set)	4 (0,07%)	00:00:00	100,00%	4 (0,11%)	8 (0,03%)
<input type="checkbox"/>	4. Africa	3 (0,06%)	00:01:47	0,00%	2 (0,05%)	12 (0,05%)
<input type="checkbox"/>	5. Asia	3 (0,06%)	00:00:08	66,67%	3 (0,08%)	9 (0,04%)

O site da EAD GID teve, durante o período da campanha, um total de **5.361 usuários**, representando mais de **23.127 acessos** ao ambiente para conhecer o curso. No gráfico podemos notar que o dia 10 de janeiro foi o pico de acessos, sendo este o dia que a FESPSP encaminhou mala direta à sua base de bibliotecários. Outros picos de acesso também representam divulgação por parte de parceiros como a SPLeituras, o SISEB e o CRB8, que anunciaram o curso em suas redes sociais e plataformas de notícias.

O tempo médio também está bem acima da média da navegação comum pela web. Mais de 3 minutos representa um engajamento maior por parte dos usuários, o que mostra o sucesso da mais de 1.000 inscrições realizadas no sistema de cadastro do SisEB.



**EAD GID**  
21 de dezembro de 2018 · 🌐

Conheça o curso gratuito em EAD Gestão da Informação Digital. Uma iniciativa CERLALC/Unesco, Iberbibliotecas e FESPSP. Com o apoio do SisEB da Secretaria de Estado da Cultura de São Paulo e SPLeituras. Mais informações em <http://www.eadgid.com.br>

85 ANOS

Gestão da Informação Digital  
[www.eadgid.com.br](http://www.eadgid.com.br)

Curso gratuito EAD Gestão da Informação Digital  
00:46 eadgid@fespsp.org.br

Obtenha mais curtidas, comentários e compartilhamentos  
Impulsione esta publicação por R\$ 10 para alcançar até 7.500 pessoas.

3.678 Pessoas alcançadas    771 Envolvimentos    [Impulsionar publicação](#)

14 Curtidas    3 comentários    50 compartilhamentos

### Desempenho da sua publicação

**3.678** Pessoas alcançadas

**1.113** Visualizações de 3 segundos do vídeo

**303** Reações, comentários e compartilhamentos

205 Curtir	14 Na publicação	191 Em compartilhamentos
25 Amei	0 Na publicação	25 Em compartilhamentos
1 Uau	0 Na publicação	1 Em compartilhamentos
23 Comentários	7 Em uma publicação	16 Em compartilhamentos
50 Compartilhamentos	50 De uma publicação	0 Em compartilhamentos

**469** Cliques em publicações

37 Cliques para reproduzir	162 Cliques no link	270 Outros cliques
----------------------------	---------------------	--------------------

Detalhes da publicação

Vídeo    Publicação    Compartilhamentos    Ver as métricas de todos os vídeos

ev a humanidade

**EAD GID: Curso gratuito EAD Gestão da Informação Digital...**  
Conheça o curso gratuito em EAD Gestão da Informação Digital. Uma iniciativa CERLALC/Unesco, Iberbibliotecas e FESPSP. Com o apoio do SisEB da Secretaria de Estado da Cultura de São Paulo e SPLeituras. Mais informações em...

0:45 · Carregado 21/12/2018 · Ver link permanente · Copiar identificação do vídeo

### Desempenho da sua publicação

← Público e envolvimento

- Pessoas alcançadas: 3.678
- Visualizadores únicos: 852
- Envolvimento com a publicação: 303
- Principal público: Mulheres, 35-44
- Principal localização: São Paulo (state)

*O vídeo foi visualizado por 852 usuários únicos, com um envolvimento de 303 usuários na primeira semana.*

*O principal público atingido pelo vídeo foram mulheres de 33 a 45 anos do estado de São Paulo, foco principal do projeto.*

*O post com o vídeo alcançou organicamente 3.678 usuários do Facebook, a partir da página do curso.*

*Foram 303 reações, comentários ou compartilhamento, o que é um índice de quase 10%, um bom resultado para viralização orgânica.*

*Este post teve, ainda, 469 cliques em publicações.*



## RESULTADO GERAL - TURMAS 1, 2 E 3



- 1.529 inscritos, 1.200 pré-selecionados, 450 selecionados. Sendo 246 participantes do estado de São Paulo (55%) e 204 de outros estados brasileiros (45%);
- 1.529 inscritos de 26 estados (exceto Roraima), **450 selecionados de 26 estados**. 9 estados do Nordeste (35%), 6 estados do Norte (23%), 4 estados do Centro-Oeste (15%), 4 estados do Sudeste (15%) e 3 estados do Sul (12%);
- O estado de São Paulo representou 54% do total de 1.529 inscritos;
- 246 selecionados de 96 municípios de São Paulo, sendo 96 cursistas da capital. Os 246 municípios contemplam 15 Regiões Administrativas;
- 204 selecionados de 26 estados do Brasil, sendo 46 cursistas do Nordeste (23%), 20 do Norte (10%), 32 do Centro-Oeste (16%), 52 do Sudeste (25%) e 54 do Sul (26%).

O curso EAD GID objetivou capacitar, como extensão, 450 profissionais de bibliotecas do Brasil em Gestão da Informação Digital (GID).

BENEFICIÁRIOS	QUANTIDADE (#)	PERCENTAGEM (#)	Resultados	Número de Alunos	Porcentagem
Homens	73	16,19	Concluíram todos os módulos	246	54,67
Mulheres	378	83,81	Concluíram parcialmente 3 ou 4 módulos	31	6,89
TOTAL	451	100%	Concluíram parcialmente 1 a 2 módulos	57	12,67
			Não concluíram nenhum módulo	116	25,78
					100,00%

*Curso de excelente qualidade, já recomendei vários colegas de profissão que fizessem também. O curso abriu meus olhos para tantos conceitos que ainda não tinha feito uso. Abriu um leque de novas oportunidades. Muito obrigada!*

Divinópolis	Minas Gerais
-------------	--------------

*Não conhecia as ferramentas para gestão da informação digital e pouco conhecia sobre o direito autoral. Foi excelente!*

São Carlos	São Paulo
------------	-----------

*O curso superou as minhas expectativas. Tem nível de pós-graduação e com certeza já estou utilizando na minha biblioteca.*

Gama	Distrito Federal
------	------------------

*Eu estava muito desmotivada no dia a dia , com o trabalho, com a falta de expectativas e quando soube do curso através de meus amigos bibliotecários que formaram comigo em 1995, eu logo me inscrevi. Quando recebi a noticia , chorei de emocao com meus filhos , pois sou viuva e cuido dos tres. Vi que seria uma oportunidade de dinamizar e melhorar ainda mais , pois ja utilizo ferramentas e faço muitos cursos da empresa, porém , hoje está sendo um curso voltado para minha area e isso, não tem preço! O curso , os ensinamentos, os mediadores , tudo está sendo muito mágico! Mesmo eu trabalhando com muitas ferramentas , conheci aqui várias outras que não uso em meu dia a dia. Pude compreender melhor , mas vou melhorar mais para estuda e em cursos ead por conta dos chats , que pra mim é novo. Quero fazer mais e mais cursos com vocês e poder indicar para meus colegas de profissão .Sei que enfrentei problemas com o tempo, pois hoje me vejo sozinha , com mudanças de horário em duas bibliotecas por conta da crise , atendendo ao público infantil, infanto juvenil e adultos de empresas , então , é uma jornada, mas até agora , so tenho a agradecer a todos vocs , pela paciência, pelos ensinamentos , por tudo! MUITO OBRIGADA! Quero fazer mais e mais cursos e , com calma vou assistir alguns videos aqui que achei muito interessantes. OBRIGADA!*

Rio das Ostras-RJ	Rio de Janeiro
-------------------	----------------

*Através do curso comecei a compreender melhor a informação digital, suas características, potencialidades e arquitetura.*

Belo Horizonte	Minas Gerais
----------------	--------------

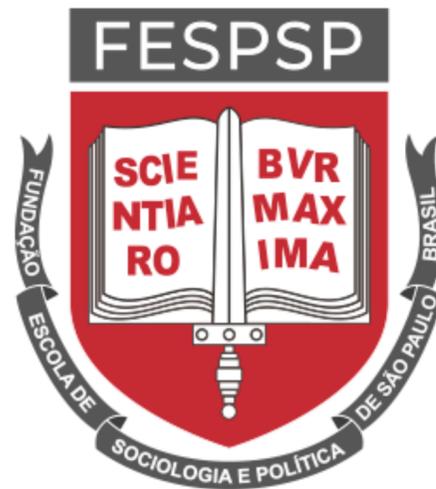
*o curso foi super atual e pratico, alem de muito rico de conteúdo. sugiro que os modulos 3 e 4 possam ser desmembrados em mais cursos (o conteúdo é muito significativo)*

Sao Bernardo do Campo	São Paulo
-----------------------	-----------

*O conteúdo do curso é muito bom, tanto as apostilas quanto as aulas em vídeo, como a proposta é dar um panorama das possibilidades de uso de algumas ferramentas nas bibliotecas, avaliei que o tempo dedicado a cada módulo como suficiente, mas em alguns módulos, pra mim, poderiam ser maiores devido a quantidade de assuntos abordados. Em relação aos fóruns, acredito que a exigência de participação se justifique para incentivar a participação, mas achei excessiva a forma exigida para eventualmente justificar um atraso no cumprimento de alguma tarefa, especialmente a de participação nos fóruns.*

Vila Velha	Espírito Santo
------------	----------------

Nosso muito obrigado!



**Fundação Escola de  
Sociologia e Política  
de São Paulo**  
**DESDE 1933**

[www.fespsp.org.br](http://www.fespsp.org.br)