

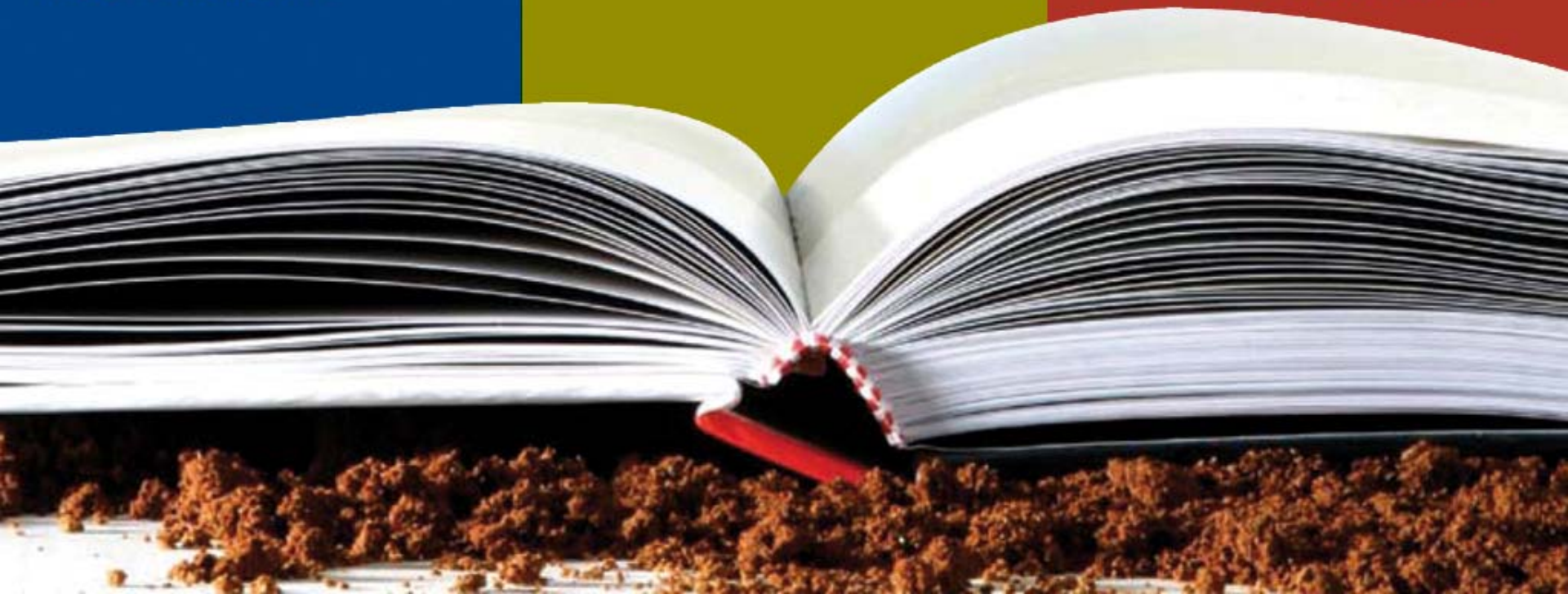
ECO INSTITUTO FUTURO

UMA PROPOSTA PARA O PRESENTE

Desenvolvimento
das competências de
leitura e escrita

Restauração
da Mata Atlântica

Apoio às Cooperativas
de Catadores de
Materiais Recicláveis





Programa
Ler é Preciso



Programa Ler é Preciso

O que é



Preparar as novas gerações para o uso crítico da linguagem e desenvolver a competência de comunicação pela escrita

Públicos prioritários: crianças, jovens, educadores e líderes comunitários



Programa Ler é Preciso

Projetos

Biblioteca Comunitária Ler é Preciso

Dia Nacional da Leitura

Concurso de Redação Ler é Preciso

Prêmio Ecofuturo de Educação para a Sustentabilidade

Indicadores





Programa Ler é Preciso

Números do Programa

3

Milhões de pessoas
mobilizadas em todo o País

82

Bibliotecas Comunitárias
Ler é Preciso

10

Estados brasileiros

131

Mil livros novos doados

30

Parceiros do Dia
Nacional da Leitura

175

Mil escolas
mobilizadas

6

Edições do Concurso de
Redação Ler é Preciso



Biblioteca Comunitária
Ler é Preciso



Programa Ler é Preciso

O que é

Projeto cultural gerador de trabalho e renda e de política pública



Promove **articulação intersetorial e comunitária** para criar e revitalizar espaços públicos para garantir acesso a livros de qualidade, com o objetivo de **introduzir e ampliar a leitura de literatura nas escolas e no cotidiano das comunidades**

Regiões privilegiadas: baixo IDH (2009, menor IDEB)

Parceria técnica: Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil (FNLIJ), órgão consultivo da Unesco

Programa Ler é Preciso

Biblioteca Comunitária Ler é Preciso

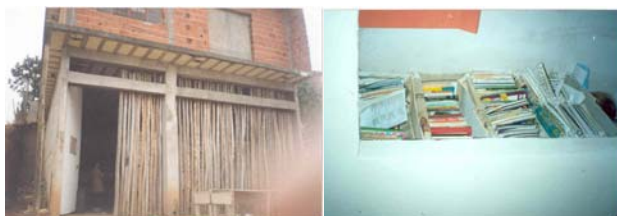


2103	Cursistas
973	Professores Formados
500	Usuários/mês
83	Bibliotecas Comunitárias
29	BC em biblioteca pública
23	BC em escolas
10	BC em espaço comunitário
10	Estados brasileiros
1	BC em penitenciária
1	BC em cooperativa de catadores

Programa Ler é Preciso

Biblioteca Comunitária Ler é Preciso

Antes



Depois



Mogi das Cruzes / SP, inaugurada em 26/09/2003

Articulação

2008 conquista do patrocínio do **Instituto C&A** pelo período de 1 ano para desenvolvimento de atividades de promoção de leitura na Biblioteca

2009 aprovada como **Ponto de Leitura**, programa do **MinC**, e receberá mobiliário, acervo e recursos financeiros



Programa Ler é Preciso

Indicadores Objetivo

Co-autoria com a FNLIJ

Coordenação Ricardo Paes de Barros/IPEA

Realizar análises estruturadas tendo por base o Projeto Biblioteca Comunitária Ler é Preciso de forma a obter um resultado sistematizado que sirva para **aprimoramento do próprio projeto e base para investimento privado e elaboração de políticas públicas para ampliar o acesso à leitura**



Programa Ler é Preciso

Indicadores Análises

Sustentabilidade

Impacto



Programa Ler é Preciso

Indicadores Sustentabilidade

Identificar **fragilidades** e **potencialidades** para apoiar a melhoria no funcionamento e na implantação do projeto

Eixos: Infra-estrutura, Insumos e equipamentos, Recursos humanos Acervo, Variedade das atividades, Acessibilidade e Utilização

Metodologia

Visita a **55** bibliotecas das 61 bibliotecas implantadas até 2007, com aplicação de questionário

20 na Bahia/Espírito Santo

20 em Pernambuco

15 em Rio de Janeiro/São Paulo



Programa Ler é Preciso

Indicadores Sustentabilidade Potencialidades

Grande sucesso

Continuidade das bibliotecas, apesar de condições adversas

Recursos Humanos

4 funcionários com escolaridade média de 11 anos de estudo
Rotatividade baixa = acúmulo de experiência na função

Acervo

Evidências de expansão e perdas mínimas

Público

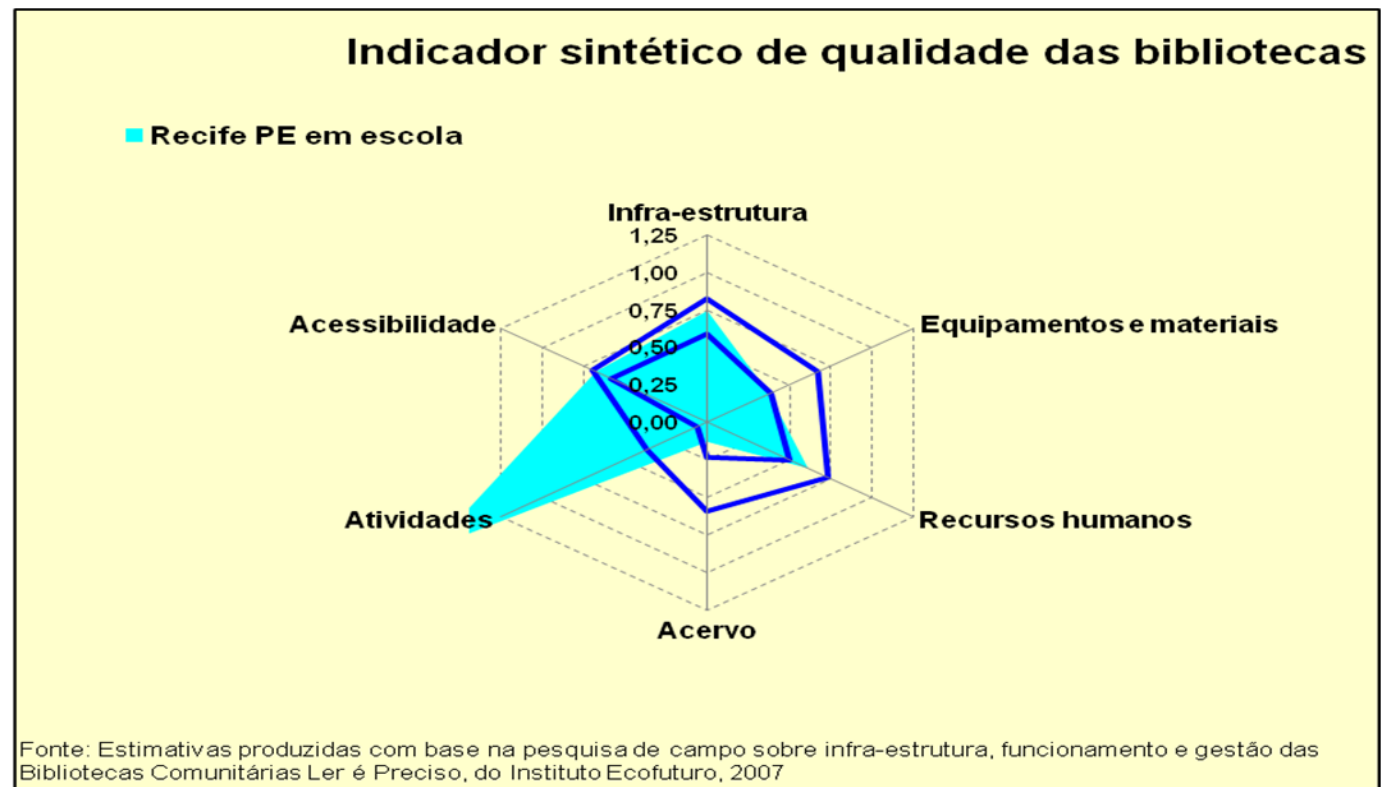
7 a 14 anos = 67%

Atividades complementares à leitura

Frequentes, em média 13/mês

Programa Ler é Preciso

Indicadores Sustentabilidade





Programa Ler é Preciso

Indicadores Impacto

Identificar o impacto das bibliotecas do projeto sobre **resultados educacionais** da população em idade escolar

Metodologia

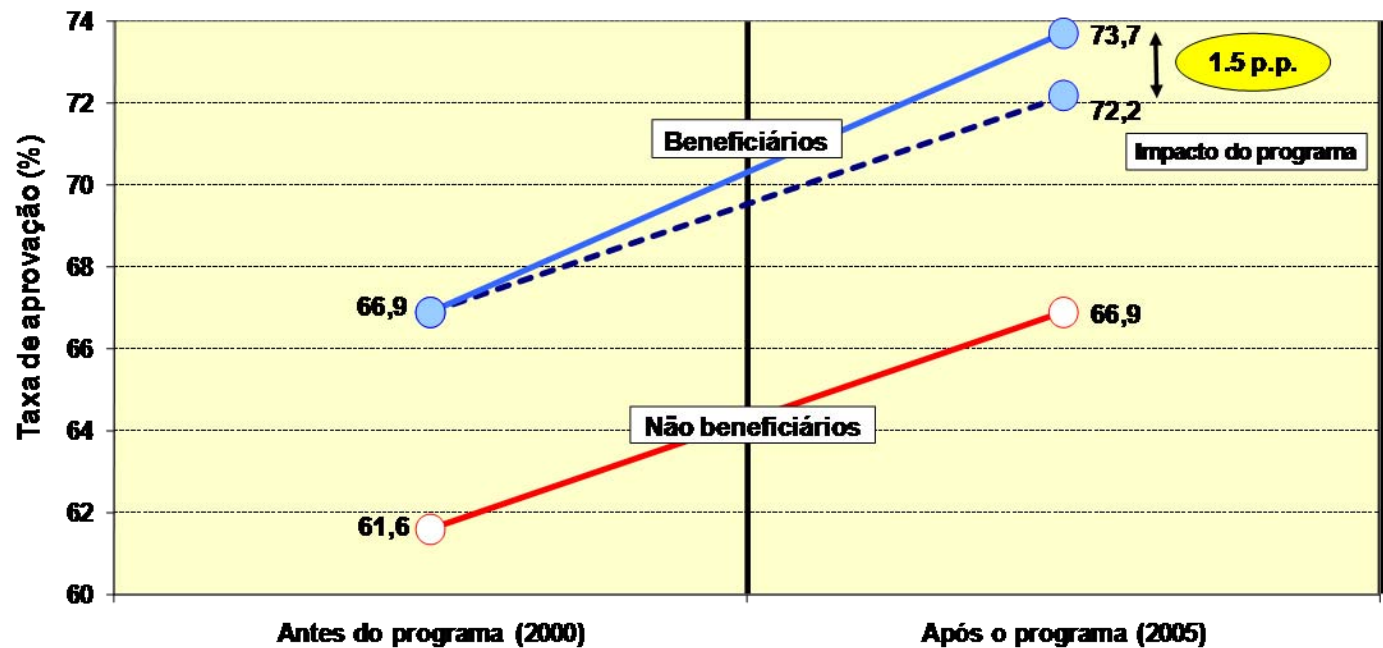
Utilização de **dados secundários** para realização da pesquisa.

Fonte: Estimativas produzidas com base nos dados do INEP/Edudata (2000-2005), do Censo Escolar (2000-2005) e dos registros administrativos do Instituto Ecofuturo (2001-2008)

Programa Ler é Preciso

Indicadores Impacto Taxa de Aprovação

Impacto do programa Bibliotecas Comunitárias Ler é Preciso sobre a taxa de aprovação das escolas do entorno: contraste com municípios não beneficiários





Programa Ler é Preciso

Indicadores Impacto Taxa de Abandono Escolar

Dados Preliminares

A média municipal brasileira de **redução** na taxa de abandono (de 1ª a 4ª série) entre 2000 e 2005 nas **escolas públicas é de 1,1 p.p.**

Com a biblioteca, uma comunidade reduz a taxa de abandono mais **0,6 p.p. ao ano**

O impacto é de 50% a mais sobre a velocidade histórica municipal

A cada 4 anos, **uma comunidade com biblioteca ganha um ano a mais** comparado com outra sem biblioteca



Programa Ler é Preciso

O que aprendemos com a experiência de 10 anos?

Brasileiro sabe o valor da leitura e do livro

Leitura de literatura em voz alta a partir de zero ano

Integração com as ações de promoção de leitura locais

Biblioteca Comunitária Biblioteca Pública Biblioteca Escolar

Acervo diversificado e de qualidade + formação + intercâmbio + geração de trabalho e renda

Articulação intersetorial -> política pública local prefeitura, comunidade, oscip executora, empresa patrocinadora



Programa Ler é Preciso

Articulação intersetorial & intrasetorial

Ações Públicas e Privadas & Política Nacional de Leitura

Composição de recursos e esforços e construção de base de dados

Bibliotecas Comunitárias & Política Nacional de Leitura

Como as iniciativas comunitárias podem tornar-se sustentáveis?

Novo modelo rede de BC's conectadas à BP local?

Bibliotecas Escolares & Política Nacional de Leitura

Equipadas e com profissional qualificado

Formação literária do professor & Política Nacional de Leitura

Responsabilidade das universidades

Literatura na grade escolar & Política Nacional de Leitura

Leitura literária



Programa Ler é Preciso

Articulação intersetorial & intrasetorial

Ações Públicas e Privadas & Política Nacional de Leitura

Composição de recursos e esforços e construção de base de dados

Bibliotecas Comunitárias & Política Nacional de Leitura

Como as iniciativas comunitárias podem tornar-se sustentáveis?

Novo modelo rede de BC's conectadas à BP local?

Bibliotecas Escolares & Política Nacional de Leitura

Equipadas e com profissional qualificado

Formação literária do professor & Política Nacional de Leitura

Responsabilidade das universidades

Literatura na grade escolar & Política Nacional de Leitura

Leitura literária

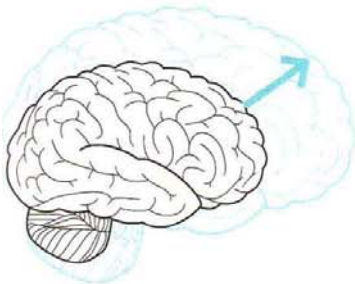
Programa Ler é Preciso



Programa Ler é Preciso

TAMANHO

O **cérebro triplica** no primeiro ano de vida porque forma novas conexões entre as células nervosas



A EVOLUÇÃO DO PRIMEIRO ANO

Entre as áreas que mais se desenvolvem estão o córtex pré-frontal, ligado ao raciocínio, e o cerebelo, associado à coordenação motora e, indiretamente, a processos complexos, como as habilidades linguísticas. Só quando essas e outras áreas forem maduras o bebê será capaz de falar. Mas isso não significa que antes ele não percebesse o mundo logicamente



Psicóloga e filósofa americana Alison Gopnik, professora da Universidade da Califórnia, em Berkeley, autora de *The philosophical baby* (O bebê filósofo)

Fontes: *The American Journal of Psychiatry* / *The Journal of Neuroscience*