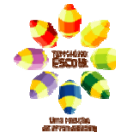




# entre na roda

Leitura na escola e na comunidade



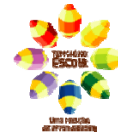


## Entre na roda: leitura na escola e na comunidade

É uma proposta de incentivo e orientação à leitura, visando tanto ao desenvolvimento do gosto pela leitura, como à formação de leitores.

### Objetivos:

- Formar educadores e voluntários da comunidade para desenvolver rodas de leitura.
- Estimular o prazer pela leitura e ampliar capacidades leitoras de crianças, jovens e adultos por meio do trabalho sistemático com diferentes portadores e gêneros textuais.
- Ampliar o universo cultural de crianças e adolescentes.
- Fortalecer a parceria entre unidades educacionais e comunidade, na perspectiva da educação integral.
- Conhecer e valorizar a cultura local



## Estrutura do Projeto Entre na roda

### 1. Modalidades:

- Educação Infantil e Ensino Fundamental

### 2. Formação:

- 64 horas de formação presencial - 8 encontros de 8h cada, realizados ao longo do ano;
- 16 horas de formação não presencial – para estudos, tarefas e apresentação de dados;

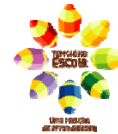
### 3. Visitas de acompanhamento:

- 4 visitas in loco para observação e orientação à implementação do Projeto;

### 4. Gestões compartilhadas:

- 2 reuniões anuais para avaliação e reorientação das ações.





## Conteúdos abordados nas oficinas de formação

### Educação Infantil:

- Organização de tempos e espaços para o trabalho com leitura
- A criança pequena diante do livro
- Livros e histórias
- Poesia
- Textos informativos
- Compartilhando experiências

### Ensino Fundamental:

- Narrativas curtas: textos da tradição oral e crônicas
- Contos clássicos e modernos
- Romance, novela e texto teatral
- Poesia
- Jornal, textos jornalísticos
- Textos de divulgação científica



# ABRANGÊNCIA DO PROJETO



**Total de municípios : 191**

<b>Ano</b>	<b>Municípios</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Instituições</b>	<b>Beneficiários Indiretos</b>
<b>2003</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>29</b>	<b>2.070</b>
<b>2004</b>	<b>2</b>	<b>357</b>	<b>113</b>	<b>10.710</b>
<b>2005</b>	<b>66</b>	<b>521</b>	<b>274</b>	<b>15.691</b>
<b>2006</b>	<b>50</b>	<b>494</b>	<b>99</b>	<b>7.267</b>
<b>2007</b>	<b>138</b>	<b>660</b>	<b>138</b>	<b>7.372</b>
<b>2008</b>	<b>114</b>	<b>616</b>	<b>228</b>	<b>55.907</b>
<b>2009</b>	<b>69</b>	<b>585</b>	<b>336</b>	<b>79.986</b>
<b>TOTAL</b>		<b>3.302</b>	<b>1217</b>	<b>179.003</b>

## RESULTADOS ALCANÇADOS



### ➤ Com relação aos mediadores e multiplicadores:

- aprimoramento do educador enquanto leitor;
- valorização da leitura como fonte de prazer;
- incorporação da leitura à rotina diária de trabalho; diversificação de gêneros textuais;
- modificação de tempos e espaços educativos para estimular o gosto pela leitura;
- realização de rodas de leitura sistemáticas nas escolas e em outros espaços;
- incentivo ao empréstimo;

## RESULTADOS ALCANÇADOS



### ➤ Com relação aos órgãos gestores:

- divulgação das propostas e acompanhamento da implementação do Projeto;
- propósito de ampliação do acervo;

### ➤ Com relação aos alunos:

- Maior interesse pela leitura; aumento no nº de empréstimos;
- Maior concentração para ouvir/ler histórias;
- Maior capacidade de comentar/ recontar histórias/livros lidos;
- Reconhecimento de diferentes gêneros e autores;
- Aumento de repertório de histórias.





Certamente, além do gosto pela leitura temos conseguido muito mais que isso: alunos interessados, envolvidos, questionadores e críticos. (Escola - São Paulo)

Após 7 meses de trabalho, sinto que nosso município já tem uma “atmosfera literária” diferente. Todos os investimentos feitos todos os estudos e reflexões, todas as rodas de leitura realizadas dentro e fora das escolas resultaram em ganhos para nossos alunos e já estão começando a ter frutos na comunidade. (Três Corações - MG)



(...) as crianças que vão completar seis anos, já estão lendo, outras de quatro anos que não sabem ler, reconhecem os livros nas prateleiras. (...) com a turma de berçário, após o trabalho com os livros, notamos os bebês mais atentos e chorando menos. (Espaço Solidário - Diadema)